


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Педагогика и психология»

по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат)

**Направленность (профиль/специализация): Организация  
молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовка студентов к осуществлению педагогической и практической деятельности психолога в образовательной среде.

**Задачи освоения дисциплины:**

- помощь студентам в освоении аналитического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к анализу образовательной среды и практики конструирования учебно-воспитательных ситуаций;
- развитие мотивации студентов к педагогической деятельности,;
- формирование педагогической направленности и специальных способностей, востребованных в педагогической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 является дисциплиной вариативной части образовательной программы блока Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы в раздел курсы по выбору. Входящие знания и навыки формируются у студентов в рамках изучения ряда следующих дисциплин: Ее изучение базируется на знаниях по дисциплинам: «Основы социального государства», «Граждановедение», а также при освоении Ознакомительной практики.

Курс является дополнением к освоению «Этики и эстетики», а также предшествует в процессе поэтапного формирования компетенций дисциплинам «Краеведение», «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи», а также важен при Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-17: готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;	<b>знать:</b> основы проектной деятельности организатора работы с молодежью; методики проектирования социальных процессов; основы теории управления проектной деятельностью; <b>уметь:</b> готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	с молодежью; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования; <b>владеть:</b> практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются такие традиционные методы и формы обучения как лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к письменному опросу; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на практических занятиях, дискуссия, проверка выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.